

## **BURGERSCHAP en .....de VSO leerlingenraad op Mozarthof**

Sinds 2006 is burgerschapsonderwijs wettelijk verplicht. Bewust en onbewust doen we daar op school al veel aan: werken aan het ontwikkelen van sociale competenties, creëren van een sociaal veilig klimaat, organiseren van culturele- en maatschappelijk betrokken projecten, levensbeschouwing, sturen op een goede omgang met elkaar, kennis bijbrengen over onze democratie, kennis bijbrengen over kleine en grote wereldzaken, leren overleggen, leren een mening te vormen, omgaan met conflicten, open staan voor verschillen, enz. Zo beschouwd is onze school een geweldige oefenplaats voor burgerschap.

Op basis van deze kijk op burgerschap hebben we dit schooljaar de leerlingenraad een nieuwe impuls gegeven. Belangrijk wordt hierbij de verbinding die we gaan maken tussen het democratisch proces in de klas en dat in de leerlingenraad.

Dit schooljaar hebben we 4 bijeenkomsten voor de leerlingenraad gepland. Iedere bijeenkomst zal gehouden worden rond een thema. In de klassen zal dan ook bij de burgerschapslessen (of misschien heet het in sommige groepen mentorles of sociale vaardigheden of kringgesprek of ...) dit thema centraal staan.

### **HET EERSTE THEMA VAN DIT JAAR IS: BESLIS JIJ OF BESLIS IK?**

De klassen zijn als voorbereiding aan de slag gegaan met dit thema. Middels gesprek (waar mag jij over beslissen, thuis, op school, in het land, waar zou je over willen meebeslissen, kan je overal over meebeslissen, oefenen met samen een democratische beslissing over iets in de klas nemen, meningen uitwisselen) is dit thema belicht. Daarna is er in iedere VSO klas democratisch gekozen wie in de leerlingenraad gaat namens de klas.

In de leerlingenraad zijn gekozen: Charmene (OB1), Björn de J. (MB1), Sabri (MB2), Kim (MB3), Nabil (MB4), Aid (BB1), Michael (BB2), Malik (BB3), David/Sam (BB4, om de beurt). Ingrid Dispa (afdelingsleider) en Els de Boer (leerkracht/gedragsspecialist) begeleiden de leerlingenraad.

Tijdens het eerste overleg van de leerlingenraad hebben we kennis met elkaar gemaakt, gepraat over 'democratie', gepraat en nagedacht over 'hoe praat je op een prettige manier met elkaar', gepraat over je rol als vertegenwoordiger van je klas en hoe je die rol gaat invullen.

We hebben democratisch besloten dat we de volgende gespreksafspraken gaan hanteren:

- We praten aardig met elkaar
- Je mag altijd vertellen waarom je iets vindt
- We praten met respect met elkaar
- We noemen elkaar bij de voornaam
- We mogen allemaal anders denken
- We vinden het belangrijk vragen aan elkaar te stellen
- We laten elkaar uitpraten
- We steken onze vinger op als we wat willen zeggen of vragen

Ook hadden de leerlingen al goede plannen hoe ze hun rol gaan invullen: een map maken met alle papieren van de leerlingenraad, een ideeënbus in de klas, opschrijven wat de klas graag wil

inbrengen en dat in de map bewaren, aan de leerkracht vragen of er bijvoorbeeld 1 keer per maand een speciale leerlingenraad-kring gehouden kan worden.

Het thema voor het volgende leerlingenraad-overleg van 5 februari 2019 is:

**'IK DENK NA OVER MIJN MENING'.**

Dit thema staat in het teken van: meningen uitwisselen, beargumenteren, luisteren naar de mening van een ander, een andere mening durven kiezen dan die van de meerderheid, de mening van een ander respecteren, je mening durven bijstellen, etc.

In de groepen zal er voorafgaand aan het leerlingenraad-overleg ook ingezoomd worden op dit thema. We zullen u het komende jaar op de hoogte houden!