

Op weg naar een Cluster 3 voorziening in Almere:

Historie:

Sinds januari 2007 werken De Mozarthof en mytylschool De Trappenberg in een nevenvestiging in Almere samen met De Weerga. De scholen werken echter in een intensief samenwerkingstraject.

In april 2009 heeft deze samenwerking geleid tot de oprichting van een nieuw bestuur: Stichting Geïntegreerde Voorziening voor Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs Almere.

Het doel van de samenwerking tussen Mozarthof, mytylschool De Trappenberg en De Weerga is het realiseren van een integrale cluster-3 voorziening in Almere. Hierdoor hoeven leerlingen met een Cluster 3 indicatie, die niet of niet meer in het reguliere onderwijs geholpen kunnen worden en daardoor aangewezen zijn op speciaal onderwijs, niet meer buiten Almere onderwijs te volgen. Thuisnabij onderwijs is hierbij het uitgangspunt.

Het bestuur werkt verder aan het plan van aanpak voor de inrichting van de stichting, van het bestuur, het management en van de locaties. Daar komt erg veel bij kijken. Met de medezeggenschapsraden is afgesproken de zaken per onderdeel te ontwikkelen en met hen te bespreken. Het bestuur overlegt maandelijks over met de medezeggenschapsraden, waarin zowel ouders als personeelsleden vertegenwoordigd zijn. Uiteindelijk zal er voor de nieuwe Cluster 3 voorzieningen een eigen medezeggenschapsraad worden opgericht. Ook de ouderraden van de 3 scholen zijn het schooljaar 1209-2010 begonnen met een aantal gezamenlijke ouderraadsvergaderingen met als doel te komen tot een gezamenlijke ouderraad voor de nieuwe Cluster 3 voorzieningen.

De samenwerking tussen de drie scholen verkeert inmiddels in een vergevorderd stadium. De leerlingen zijn na de zomervakantie ingeschreven bij de nieuwe stichting en op dit moment wordt er hard gewerkt aan de personele overdracht. Inhoudelijk werken de partners aan gezamenlijke schoolplannen voor de geïntegreerde voorzieningen Cluster 3 SO en Cluster 3 VSO. In november 2009 is het eindrapport van het project 'Onze School' – op weg naar een cluster 3-voorziening verschenen. Het rapport geeft in grote lijnen een voorzet voor een schoolplan en doet aanbevelingen. De samenwerking met revalidatiecentrum De Trappenberg wordt vastgelegd in een nieuw convenant, zodat de kwaliteit van de combinatie onderwijs en revalidatie gewaarborgd blijft. Bovendien wordt er hard gewerkt aan nieuwbouw voor een VSO school. Het programma van eisen is inmiddels klaar en de architect gaat binnen afzienbare tijd aan het werk. De verwachting is dat de nieuwbouw eind 2012 wordt opgeleverd.

Collectieve ambitie voor de voorzieningen Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs Cluster 3 Almere.

Uitgangspunten:

Er zal in principe uitgegaan worden van de vragen van leerlingen / ouders i.p.v. uitgaan van de bestaande onderwijsvoorzieningen. Het ontwikkelen van vernieuwende 'tussenvoorzieningen' binnen het Almeerse onderwijspectrum behoort daarbij tot de mogelijkheden. Het bieden van een 'passende plek' voor ieder kind vormt daarbij het hoofdmotief.

Richten op de 'totale ontwikkeling' van de leerling om te komen tot een zo zelfstandig mogelijke deelname aan de samenleving (zelfstandigheid, wonen, werken, vrije tijd)

Voorlopige visie van de stuurgroep op weg naar een Cluster 3 voorziening:

De stuurgroep ziet de Cluster 3 voorzieningen als lerende organisaties welke de haar toevertrouwde leerlingen op weg helpt naar een zo zelfstandig mogelijk en zinvol bestaan in onze maatschappij. Dit realiseren we in de Cluster 3 voorzieningen door een breed aanbod van leerroutes, welke de leerlingen op basis van hun ontwikkelingsperspectief volgen. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling. Om het onderwijs voor de leerlingen zo optimaal mogelijk te maken zorgen de Cluster 3 voorzieningen voor een goede zorgstructuur en voor toegang tot de noodzakelijke ondersteunende zorg vanuit de (para) medische disciplines.

Het onderwijs wordt verzorgd vanuit de volgende principes:

- Eén kind, één plan
- Begeleiding passend bij de leerling
- Leren van en met elkaar
- Een ononderbroken ontwikkeling in een cyclisch proces van planning, evalueren bijstellen
- Werken vanuit de leerlijnen middels actief en stimulerend onderwijs
- Van schoolplan, via groepsplan naar individueel handelingsplan
- De pedagogische huisstijl die zich kenmerkt door veiligheid, respect en omgangsregels

Voor meer informatie verwijzen wij u naar:

Adrie van Veenendaal aveenendaal@weerga.edu.almere.nl

Dunja ten Oort d.ten.oort@mozarthof.nl

Henny van den Berg hvandenbergh@mytyschool-detrappenberg.nl